

培英中學

學校發展計劃

2021/22 - 2023/24



關注事項	目 標	達標程度 及 事例/簡介	跟進方法
<p>關注事項 1</p> <p>提升評估素養以促進學生持續進步</p>	<p>1.3 以評估促進學習</p>	<p>本範疇只屬部分達標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初中各級已完成基本學習技巧課程，但實踐上仍須予以加強。(部分達標) 2. 初中各級已習慣「問書」學習範式。 3. 各科能於課後佈置適量課業。 4. 逾半初中學生能於學生手冊清楚紀錄家課 5. 獎勵咭能鼓勵學生積極向學 6. 課業及評估有適切並具指導性的回饋，可促進學生學習。 7. 學生仍未能自主整理溫習材料。 8. 中四及中五的學業奮進計劃，因與學校補課、EasyHW 及多元學習、求進班的時間相撞，只有暫時擱置。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握基本學習技巧，可發展進階學習技巧。 ● 各科宜繼續以「問書」學習範式開展課堂，並於課後佈置適量課業。 ● 班主任宜加強督導，讓學生養成紀錄家課的習慣。 ● 學生學習需要鼓勵，應持續加強及優化獎勵制定。 ● 課業及評估宜持續給予回饋。 ● 加強指導學生如何整理溫習材料。
	<p>1.4 引入專家支援</p>	<p>本範疇已達標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科參與了「優質學校改進計劃，令同工更清楚外評的要求，藉著觀課交流，提升了評估素養的實踐。 2. 英文科參加了優質教育基金主題網絡計劃，讓參與同工能掌握評估政策的要訣，也能加強課程領導對老師的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵各科掌握教學趨勢，多參與教育局有關學教的研討會，如需要時，更應主動引入專家支援。

關注事項	目 標	達標程度 及 事例/簡介	跟進方法
<p>關注事項2</p> <p>加強與學、教聯繫的學生成長支援</p>	<p>2.1 優化生涯規劃教育</p>	<p>本範疇已達標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過網上評估平台，評定學生的「職業興趣、性向」。 2. 能以實證為本的方法，收集數據，作為舉辦活動及推行課程基礎。 3. 能善用生涯規劃室的輔導空間，加強小組或個人輔導。 4. 成功邀請校友/校外人士為學生分享升學及就業資訊 5. 能針對準離校生的升就需要作支援，如到台灣、內地升學，中三離校出路等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推動及優化與學教聯繫的生涯規劃，可考慮推展個人成長計劃，讓初中學生願意為達至成功而付出努力。
	<p>2.2 強化及營造班級的學習氛圍</p>	<p>本範疇大部分達標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能善用班主任課多與學生溝通、輔導及查問學生的學習情況 2. 測考時段，編配班主任及任課老師協助學生溫習，效果不錯。 3. 班主任能利用「周記評語」關顧及鼓勵學生努力學習。 4. 老師認同訓育組能支援及推動依時交功課計劃，惟學生欠交功課的問題仍未解決。 5. 接近70%老師認為獎勵計劃能有助提升學生的學習氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項措施初見成效，理應持續發展，然學習氣氛仍有改善的空間，尤其須加強改善欠交功課的情況。 ● 下周期仍須優化「依時交功課計劃」及強化「班級的積極氛圍」。

關注事項	目 標	達標程度 及 事例/簡介	跟進方法
<p>關注事項2</p> <p>加強與學、教聯繫的學生成長支援</p>	<p>2.3 有機結合學術與課外活動</p>	<p>本範疇已全部達標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KLA舉辦的校園午間活動，具學習主題，讓學生寓學習於娛樂。 2. 每年均有跨科合作舉辦與課程相關的學習活動，並讓學生於課堂內外展示創科能力。 3. 多元學習課程能切合學生興趣、志向及能力，部分課程更將活動和學科結合。學習成果分享會能讓學生以不同形式展示成果，超過80%學生能欣賞自己的學習成果。 4. 學生能把課堂所學向社區分享，以實踐知識共享，並藉此鞏固品德情意教育。參與的活動包括：環保傳統花燈、耆「步」筆揚展藝裳、化學魔術師、STEM DAY等。 5. 讀書會能跟不同科組，如：地理科、生命教育科、歷史科、升就組等，又適時聯繫校外機構到校，彼此合作推展閱讀。 6. 培英電視台閱讀分享、觀看與閱讀相關的影片及戶外導賞等活動深受學生歡迎。 7. 跨科組聯繫和協作，有系統推展課程，豐富學生的學習經歷。如：宗教委員會與生命教育科合作「做得到永不放棄」；數理科、英文及體育科合作的「健康生活」（數理周）等。 8. 各科組能善用不同平台推行價值教育，如：崇拜會、獎勵計劃、早會短講、周會、班主任課、活動和比賽等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宜持續發展，發揮學生潛能，為他們建構正面積極的價值觀。 ● 閱讀風氣未濃，應持續推展閱讀計劃，使學生養成良好的閱讀習慣。 ● 繼續跟不同組別合作，擴闊學生的閱讀視野。 ● 可多發掘富創意的推廣閱讀方法，以吸引學生閱讀。 ● 宜持續發展跨科組合作，讓學生將知識融會貫通，豐富學習經歷，並利用多元學習經歷陶造學生，令他們將課堂所學，貢獻社會。 ● 建立學生的價值觀須恆久培養。近年來，學生表現較為自我，缺乏感恩之心。下周期，希望能將學術及活動加以結合，為校園營造感恩文化。



檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ■ 管理架構完善，分工清晰 ■ 能賦權展能，讓教師發揮所長 ■ 有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展 ■ 學校積極向教師、學生及家長匯報自評結果 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學校需培訓教師從宏觀及發展角度了解學校的決策 ■ 決策應具前瞻性 ■ 提升各科組執行學校發展計劃的監管
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ■ 科組主管具備專業的領導能力 ■ 科組主管與科組成員關係和諧 ■ 為教師定期舉行不同範疇並具裨益的專業發展活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強專業交流的的氛圍 ■ 提升課堂教學的成效 ■ 鼓勵教師樂於承擔領導工作
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能配合教育發展的趨勢以推行校本課程 ■ 各級以學生能力分班分組，妥善照顧學生的學習多樣性 ■ 已設立完整的評估制度 ■ 科組採用的評估方法能有效評鑑學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鼓勵教師適時認識教育的新趨勢 ■ 加強監察課程的實施 ■ 善用評估結果回饋課程規劃及學教政策
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師恒常指導學習方法，例如：預習、概念圖等 ■ 教師能因應學生的進度調節教學內容和策略 ■ 學生能知悉個人的學習表現及進度 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提升學生對學習的自信 ■ 培育學生養成良好的學習習慣 ■ 提升學生的閱讀習慣及風氣 ■ 學生能持久及認真地完成課業 ■ 提升個別教師的教學素質

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ■ 持續營造及推廣正面的關愛校園文化 ■ 積極培養學生有良好品格 ■ 提供及鼓勵學生參與多元活動，藉以擴闊學習經歷 ■ 能悉心關顧有特殊學習需要的學生 ■ 設有各類助學金及津貼支援有需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓輔工作可更切合學生的成長需要 ■ 提升學生的抗逆能力
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ■ 家長信任、支持及愛護學校，有助家校合作 ■ 透過「學校起動」計劃有助學生接觸社會，擴寬視野 ■ 基富堂與學校合作多年，彼此支援 ■ 資深校友積極支持學校，又提供額外資源及經費以配合學校發展 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 深化合作以豐富學生的學習經歷 ■ 開拓新的合作夥伴
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ■ 大部分學生律己守規，純品受教 ■ 學生彼此接納，融洽相處 ■ 學生欣賞學校能提供多元化的學習經歷 ■ 學生願意參與活動或義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培育學生守時及勤學的習慣 ■ 鞏固學生正向思維的能力 ■ 強化訓輔工作的效能
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生在排球、田徑、飛盤及跳繩等運動有優異表現 ■ 中樂敲擊團常獲邀請表演，曾榮獲聯校音樂大賽 2020「敲擊樂團(中學組)」金獎 ■ 學生積極參與港島區傑出學生選舉及南區領袖生選舉，並多次成功入選香港島十大傑出/優秀學生、南區優秀少年/青年。 ■ 近年入讀學士課程的學生人數理想 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 須妥善分配參賽學生 ■ 開拓不同範疇的活動/比賽 ■ 鼓勵學生參與不同範疇的活動/比賽



校情現況—「強弱機危」分析

強項(Strengths)：

1. 師生相處融洽
2. 師生比例低，有助照顧學習差異
3. 為不同學習需要學生提供全面的成長支援
4. 校舍設備完善，能提供多元化的學習，啟迪學生的潛能
5. 教學支援適時又具效益
6. 設有駐校心理學家，社工人數亦充裕，支援十分充足
7. 年青教師具新理念、新思維，開拓創意教學模式
8. 家長信任、支持及愛護學校，達至家校齊心駢進資深校友積極支持學校，又提供額外資源及經費，配合學校發展

機會 (Opportunities)：

1. 華富邨重建計劃能開拓更多生源
2. 「躍動港島南」計劃讓外界對本校座落的區域得以重新認識
3. 非常態的學習環境促進學生網上學習的能力
4. 粵港姊妹學校交流計劃有助學生認識不同的文化，增廣見聞，建立信心
5. 透過「學校起動」計劃能提供充足資源，有助師生擴闊視野，提升學教效能
6. 除基富堂外，可引進更多支援機構，師生受惠
7. 國際性的培英網絡有助學生進行學術交流及升學

弱點(Weaknesses)：

1. 學生的學習動機薄弱，亦欠缺積極主動性
2. 學生人數減少，難以開辦多元化的選修科目，亦缺乏大型的團隊活動
3. 學生的英語能力稍遜，影響升讀大學的機會
4. 大部分學生來自基層，家庭支援較貧乏
5. STEM 發展尚未成熟
6. 學生的資訊科技能力不足以應付網上學習的需要

危險(Threats)：

1. 本校位處南區，但南區適齡學童不足乃全港之冠，影響收生及招聘人手
2. 社會事件及疫情令內地學生打消來港升學的計劃
3. 疫情持久不利學生學習，又以清貧學生所受影響尤甚
4. 外圍因素的不明朗，徒添壓力，有損教師士氣及團隊的穩定性

關注事項	目 標	策略大綱	學年時間表		
			21-22	22-23	23-24
關注事項 2 培育學生正向價值觀以 激勵奮發上進	2.1 優化生涯規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展 3D 個人成長計劃 ● 跨科組合作，協助學生確立成長目標 	✓	✓	✓
	2.2 藉多元學習經歷陶造學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 與校外機構合作，舉辦多元活動 ● 組織學生參與義工活動 	✓	✓	✓
	2.3 強化班級的積極氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦班級活動 ● 獎勵學行俱佳的學生 	✓	✓	✓
	2.4 營造感恩文化的校園	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦感恩活動 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 將感恩文化融入課程 	✓	✓	



教養孩童走當行的道，

就是到老他也不偏離。

《箴言 22:6》

