



培英中學

Pui Ying Secondary School

Faith Hope Love Faith Hope Love

周年發展計劃 (2021-2022)

周年發展計劃(2021-2022)

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
1. 透過多元化化學與教策略以提升學習效能	1.1 深化教學與評估的配合	1.1.1 持續優化教學設計，以達內容、技巧及教學目標皆與評估相配強化 <ul style="list-style-type: none"> ● 集體備課應包涵「針對學習難點作改進」的教學交流，以實踐教評相配 ● SenCo 領導學生支援組為有需要學生優化(英文及數學)教學設計 ● 設計課業時加入評估學生能力的題目 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科以「針對學習難點作改進」為主題的集體備課不少於2次 ● 能為有需要學生優化不少於兩個課題的教學設計 ● 日常課業已含適量能力評估的題目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視集體備課紀錄 ● 科主任觀課評估 ● 評估數據分析 ● 課檢紀錄 	全體同工參與 各科主任推動	副校長 各科科主任 SENCO
		1.1.2 檢視學生學習成效，以調整教學策略 <ul style="list-style-type: none"> ● 利用評估數據來檢視學生的學習成效 ● 從課業中檢視學生學習得失，並作適切的回饋 ● 以學生課堂表現作檢視，以採用適切的教學策略。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對學生學習難點，調整策略，70%學生的於學習難點的表現得到改善。 ● 課業有適切的回饋 ● 教師能按照學生課堂表現作教學調節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視成績會議紀錄 ● 科主任觀課評估 ● 評估數據分析 ● 課檢紀錄 	全體同工參與 各科主任推動	副校長 各科科主任

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
1. 透過多元化化學與教策略以提升學習效能	1.2 鞏固良好的學習習慣	1.2.1 善用學習方法，養成歸納整理資料的習慣 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授中一新生認識「學習三寶」 ● 訓練學生運用學習工具記下重點 ● 課堂前設「問書」或小測時間，培養學生「鞏固學習」的習慣 ● 初中學生善用手冊紀錄家課 ● 指導學生有系統地整理溫習材料 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一新生能學懂「學習三寶」 ● 各級學生能運用學習工具下重點 ● 學生能知悉前課堂所學的學習重點 ● 80%初中學生能於學生手冊清楚紀錄家課 ● 70%學生能有系統整理溫習材料 	● 老師觀察/問卷	全體同工參與 各科主任推動	副校長 各科科主任
		1.2.2 優化「依時交功課」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 獎賞依時交功課的學生 ● 設課後輔導 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同獎賞能鼓勵學生依時交功課 ● 70%教師認同措施能協助學生學習。 	● 老師觀察/問卷	全體同工參與 各科主任推動 級主任協助	副校長 各科科主任
		1.2.3 推動閱讀計劃，培養閱讀習慣 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組提供閱讀材料，豐富學生見聞 ● 定期舉行讀書會 ● 推展閱讀分享會 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生通過計劃能增進不同範疇的知識 ● 70%參與學生認同讀書會能增進知識 ● 全年舉辦不少於4次閱讀分享會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 	全體同工參與 各科主任推動 (各科老師輪流負責)	課程發展組 圖書館主任 各科科主任

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
1. 透過多元化化學與教策略以提升學習效能	1.3 推動 STEM 學習	1.3.1 推動 STEM 學習 ● 科學、數學、科技教育領域合作策劃課程	全學年	● 初中各級最少均有一個課題與 STEM 相關。 ● 70% 參與同學投入 STEM 課堂學習	● 觀察訪問 ● 會議紀錄 ● 學生問卷	數學、科學、科技等學習領域老師推動 級任及班主任協助	課程發展組 科學、數學、科技教育學習領域主席
		1.3.2 發展以「STEM」為主題的活動日 ● 科學、數學、科技教育領域合作策劃活動	全學年	● 70% 參與學生喜歡參與活動。 ● 70% 參與同學能增進對 STEM 的認識	● 觀察訪問 ● 學生問卷	數學、科學、科技等學習領域老師推動 級任及班主任協助	課程發展組 科學、數學、科技教育學習領域主席
	1.4 提升電子教學的效能	1.4.1 向教師推廣高效能的教學軟件 ● 電子教學推廣組向教師推廣	全學年	● 每年最少向教師推廣三種教學電子軟件 ● 70% 教師認同所學的教學軟件能有助教學。	● 統計數據	電子教學推廣組支援	教務委員會
		1.4.2 以電子平台或軟件設計課業和評估 ● 教師以電子平台或軟件設計課業 ● 教師以電子平台或軟件設計評估	全學年	● 80% 老師有利用電子平台或軟件來設計課業 ● 80% 老師有利用電子平台或軟件來設計評估	● 統計數據 ● 教師問卷	電子教學推廣組支援	教務委員會

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
2. 培養學生正向價值觀以激勵奮發向上	2.1 優化生涯規劃教育	2.1.1 推展 3D 個人成長計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立「個人生涯規劃檔案」 ● 推行個別輔導計劃 ● 鼓勵學生參與多元化活動 ● 師長心靈的支援及家長的期望 ● 課程配合 ● 配合嘉許計劃 ● 將成功經驗連繫未來目標 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與同工認同計劃能協助學生成長 ● 70%參與學生能得到成功的經驗 ● 70%參與學生願意為得到成功而付出努力。 	● 老師問卷/意見	升就組 輔導組 社工 家校發展組 學生支援組 價值教育組 學生領袖發展組 宗教組 生命教育科 多元學習發展組 中文科 英文科 推動	副校長 升就組
		2.1.2 跨科組合作，協助學生確立成長目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦職場認識的活動，協助學生確立成長目標 ● 邀請不同行業的校友於課堂或周會分享職場經驗 ● 安排學生觀看不同職業的短片 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同活動能增加個人對職場的認知 ● 全年舉辦認識職場的活動不少於3次。 	● 老師觀察/訪問	升就組 宗教組 生命教育科 推動	升就組

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
2. 培養學生正向價值觀以激勵奮發向上	2.2 藉多元學習經歷陶造學生	2.2.1 與校外機構合作，舉辦多元活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育科邀請校外機構舉辦體驗活動 ● Project We Can 提供多元化活動 ● 參與「趁墟做老闆」 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同活動能激勵自己積極上進 ● 70%學生認同活動能豐富個人學習經驗 ● 70%學生認同活動能得到成功經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 	多元學習發展組 經濟科 企財科 生命教育科 推動	多元學習發展組
		2.2.2 組織學生參與義工服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生學以致用，惠及社會 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同能夠將自己所學，惠及大眾。 ● 70%學生樂意參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 網上問卷 	多元學習發展組 社工室 輔導組 OLE 推動	多元學習發展組
	2.3 強化班級的積極氛圍	2.3.1 舉辦班級活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦班級活動，如競技活動、球類比賽、歌唱比賽等，以增強班級積極氛圍。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同班級活動能增強班級的積極氛圍。 ● 全學年能舉辦3類或以上的活動 ● 70%學生投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 觀察訪問 	多元學習發展組 社工室 體育組 音樂科 班主任 訓育組 推動	多元學習發展組 訓育組
		2.3.2 獎勵學行俱佳的學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 設置獎勵如「最佳守時獎」、「全年無休獎」，「勤交功課獎」等，鼓勵學生上進，並強化積極氛圍。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同獎勵能激勵學生積極向上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 老師觀察 	班主任推動 訓育組支援	訓育組

關注事項	目標	相關措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援／預備	負責同工
2. 培養學生正向價值觀以激勵奮發向上	2.4 營造成感恩文化的校園	2.4.1 籌辦感恩活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦敬師活動 ● 早禱宣揚「感恩」訊息 ● 短講 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認為活動能營造感恩文化 ● 80%學生認為活動能讓自己學懂如何感謝別人 	● 老師觀察/意見/問卷	學生領袖發展組 宗教組 生命教育科 推動 全體同工參與	學生領袖發展組 宗教組
		2.4.2 將感恩文化融入課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育科設「感恩日記」教學活動 ● 語文科以「感恩」為題配合讀寫教學 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能表達感恩之情 ● 80%教師認為教學活動能提升同學感恩意識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生意見/問卷 ● 老師觀察 ● 統計數據 	教務委員會統籌 生命教育科 中文科 英文科 推動	教務委員會

2021-2022 年度「為教師創造空間」學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
增聘視藝科教師	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生的不同學習需要 策劃及推動校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用 0.2 位視藝科教師 分擔視藝科教師的部份工作 按學生能力增加教學分組，以照顧不同的學習需要 推動學生參加校外藝術活動或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕視藝科老師的工作量，讓不同學習需要的學生都得到恰切的照顧 教師能更有效地實行課程發展工作 	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，為期 1 年	學位教師 0.2 名，為期 1 年，月薪(包括 5%強積金供款)，薪酬總額 \$100,000。	<ul style="list-style-type: none"> 減輕視藝科老師之工作量 視藝科老師能領導學生參與校外藝術活動或比賽 	<p>實際計算出為本校視藝科老師騰空的課擔</p> <p>統計參加校外藝術活動或比賽的學生人數</p>	許榮中 副校長
增聘英文教師	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生的不同學習需要 策劃及推動校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一位英文科教師 分擔英文科教師的部份工作 按學生能力增加教學分組，以照顧不同的學習需要 推動校本評核及全港性系統評估 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕英文科老師的工作量，令英文科教師有較多時間策劃及推動校本評核及全港性系統評估 英文科老師有時間開辦有關英語的活動 教師能更有效地實行課程發展工作 	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，為期 1 年	學位教師 1 名，為期 1 年，月薪(包括 5%強積金供款)，薪酬總額 \$450,000。	<p>減輕英文科老師之工作量</p> <p>英文科老師能有效地進行課程發展、教與學等工作</p>	<p>實際計算出為本校英文科老師騰空的時間，如減少英文科老師的課節及每周授課節數等</p>	沈雪綸 老師
增聘個人、社會及人文教育學習領域教師	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生的不同學習需要 策劃及推動地理科課程 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用 0.1 位地理科兼中史科教師 分擔中史科的課擔，並協助輔導學生 	<ul style="list-style-type: none"> 協助地理科學生備戰香港中學文憑考試 增加輔導教師，讓學生得到更全面的照顧 	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，為期 1 年	學位教師平均 0.1 名，為期一年，月薪(包括 5%強積金供款)，薪酬總額 \$50,000。	<ul style="list-style-type: none"> 60% 地理科學生能於 DSE 考獲 2 級或以上成績 全年輔導學生能達 10 人次。 	<p>統計 DSE 地理科的及格率</p> <p>統計輔導學生的總人次</p>	何聰琪 老師

合共預算支出：港幣 600,000 元

2021-2022年度多元學習津貼(其他課程)計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
體育	體育特訓課程	提高學生的體育 技術及體適能	校隊成員 (男女排球隊、游泳 隊、跳繩隊、籃球 隊及飛盤隊)	全學年	有助提高體育技 術，並藉練習與 比賽培育學生建 立正確的價值觀	馮淑儀 (體育學習領域)	\$80,000

合共預算支出：港幣 80,000 元

2021-2022年度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 — 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 96 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：66 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
自信心訓練	通過多項活動，為學生建立自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 70% ● 70% 參加者認同活動能提升自信 	工作人員觀察 活動檢討問卷 參加者回饋	全學年	5	15	5	\$8,000	香港國際社會服務社
歷奇體驗活動	透過體驗式的歷奇活動，提升學生的團隊合作和溝通技巧，更有助提升自信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 70% ● 70% 參加者認同能藉活動而欣賞自己，有助提升個人自信心、團隊合作和溝通技巧 	工作人員觀察 活動檢討問卷 參加者回饋	全學年	5	15	5	\$8,000	香港國際社會服務社
境外研習及境外考察	擴闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 參加者認同能擴闊視野 	工作人員觀察 活動檢討問卷 參加者回饋	全學年	5	20	5	\$25,000	
文化藝術 中樂課程 管樂課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生的正確價值觀 ● 提升學生對自我的認識，建立自我形象 ● 透過團體訓練活動，讓學生學習團體合作及溝通的重要性 ● 提升學生的音樂才能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 80% ● 80% 參加者對活動表示滿意及有得益 	學生出席記錄 導師觀察學生於活動之表現	全學年	5	20	5	\$40,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育活動 集訓交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生的正確價值觀 ● 提升學生對自我的認識，建立自我形象 ● 透過團體訓練活動，讓學生學習團體合作及溝通的重要性 ● 提升學生的體育才能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 80% ● 80% 參加者對活動表示滿意及有得益 	學生出席記錄 導師觀察學生於活動之表現	全學年	5	20	5	\$15,000	
活動 項目總數： 5 項				@學生人次	25	90	25	預計總開支：港幣 96,000	
				**總學生 人次	140				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

**2021-2022 年度
全方位學習津貼
津貼運用計劃**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
各學科	各科組校外學習活動 (包括租車費)	提高學習動機和興趣	全學年	中一至中六 260 人	老師意見	20,000	✓	✓	✓		
各學科	全方位學習日	豐富學生學習經歷 發揮學生創意潛能	11/2021 04/2022	中一至中五 220 人	問卷調查	20,000	✓	✓	✓		
生命教育	貧窮體驗活動	透過體驗式學習，經歷「動 慈心」的進程，繼而以「行 動」回應香港貧窮問題，思 考如何實踐公義和好憐憫的 聖經教導。	22 年 1 月	S3-5 / 20 人	老師意見	4,000		✓		✓	
生命教育	與大地共生體驗活動	透過農務考察及體驗，並親 手製作純素小吃，探討個人 與大地的結連，從而發現自 己在維護環境的角色和能	22 年 4 月	S2-4 / 20 人	老師意見	4,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		力。									
生命教育	禪味咖啡體驗活動	透過默觀及練習正念，學習用專注的態度沖調咖啡，運用五感去欣賞和品味咖啡，從中收集當下的愉悅和謝恩，並轉化為內心的寧靜。	22年6月	S1-5 / 10人	老師意見	4,000		✓			✓
生命教育	歷「耆」高齡體驗活動	透過穿著「體驗衣」，以身體、四肢及五官等，感受長者在身體限制下各方面的需要，並以同理心學習與長者相處、表達對長者的關懷，以及學習用非暴力的技巧與長者溝通。	22年7月	S3-5 / 20人	老師意見	4,000		✓		✓	
英文科	英語營	提升學生對英語的興趣	下學期	中一至中三 25人	老師意見	40,000	✓	✓			
英文科	英語體驗活動	提升學生對學習英語的信心和興趣	全學年	中一至中六 50人	老師意見	90,000					
英文科	趣味英語班	提升學生對學習英語的信心和興趣	全學年	中一至中五 40人	老師意見	50,000					
第 1.1 項預算總開支						236,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
制服團隊 活動	急救課程	透過教導基本急救知識和技術，使他們能於有需要時協助進行基本急救。	上學期	中一至三	活動問卷結果 80%參與同學認同活動能夠達到目的 工作人員觀察	2,000					✓
領袖訓練	門徒訓練營	培訓團契領袖，建立團隊精神，讓其策劃並帶領福音活動。	下學期	中一至中三 20人	老師觀察及信仰回應表	10,000		✓			
服務學習	義工探訪體驗(宗教組)	讓學生體驗幫助社會上有需要的組群，並透過與服務對象的互動交流，擴闊學生視野，反思生命，培養關愛文化。	全學年	中一至中六	老師/學生意見	10,000		✓		✓	
服務學習	「義賜坊」義工小組	組織校內有興趣成為義工的同學，提升學生的關愛校園精神及自我效能感 以校內服務生作帶領，協助校內升中導向週服務生活動，提升同學的服務精神和對學校的	7-8/2022	各級 10人	活動問卷結果 80%參與同學認同活動能夠達到目的 工作人員觀察	2,000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		歸屬感									
服務學習	關社體驗日 (南區定向活動)	透過親身體驗，學習了解社會上其他人士的感受和生活，反思個人經歷和生活	7-8/2022	各級 10人	活動問卷結果 80%參與學生認同活動能夠達到目的 工作人員觀察	3,000				✓	
情意教育	電影欣賞	透過電影欣賞，讓學生了解每人都有自身的價值和獨特之處。	上學期	中一至 中六級 約70人	老師及學生意見	12,330		✓	✓		
情意教育	攤位遊戲日	透過攤位遊戲日，展示學生在活動中的學習，並與人分享在學習歷程上的得着和感受，建立關愛校園 讓學生發揮所長，提升自我效能感	4/2022	各級 10人	活動問卷結果 80%參與學生認同活動能夠達到目的 工作人員觀察	1,000		✓			
價值教育	健康講座 (Health Teen Talk)	透過全級性講座活動讓學生學習正確價值觀。	9/2021- 5/2022	各級 24人	活動問卷結果 80%參與學生認同活動能夠達到目的	7,500		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					工作人員觀察						
價值教育	親子外遊及活動	讓學生和家人輕鬆共樂，促進親子關係 分享學生的學習成果，促進家長了解子女在校的情況 加強親子正面了解及欣賞子女	7/2022	各級 24人	活動問卷結果 80%參與學生認同活動能夠達到目的 工作人員觀察	7,500		✓			
生涯規劃	生涯規劃工作坊、職場參觀、展覽及創業教育專業課程、實地考察交通費	讓參與學生了解自己的強弱項，早日訂立人生目標；並了解職場實況，從而為自己的未來作出規劃及管理；為畢業生提供創科或網上銷售為主的創業及進修資助	全學年	中一至中六	活動後的問卷數據	127,600				✓	
藝術 OLE	Hip Hop Jazz	培養舞蹈藝術的興趣	上學期	中四及中六 68人	導師觀察及評估	25,000			✓		
藝術	陶泥製作	讓學生認識陶泥製作	下學期	中一至中五 15人	導師觀察	25,000			✓		
音樂團	中樂敲擊訓練	增強學生對中樂敲擊的認識	全學年	中一至中六 30人	老師/學生意見	150,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂團	管樂訓練	提升學生吹奏管樂的技巧	全學年	中一至中六 30人	老師/學生意見	230,000			✓		
體藝活動	多元體藝活動	提高學生對多元體藝活動的認識	全學年	中一至中六 100人	老師/學生意見	150,000					
多元智能	歷奇領袖訓練	培養學生領導才能	下學期	中一至中五 40人	老師/學生意見	30,000		✓			
多元智能	咖啡拉花	讓學生體驗咖啡拉花	上學期	中六 26人	老師/學生意見	10,000	✓				✓
多元智能	STEM 編程工作坊	幫助學生認識智能化製造業	全學年	中一至中五 40人	老師/學生意見	35,000	✓				✓
第 1.2 項預算總開支						837,930					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
多元學習	交流團津貼 (包括教師帶隊費用)	擴闊學生視野及團隊合作精神	下學期	中一至中六 55人	老師/學生意見	55,000			✓		
第 1.3 項預算總開支						55,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.4	其他											
						第 1.4 項預算總開支	0					
						第 1 項預算總開支	1,128,930					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
多元學習	多元學習用品	供學生練習、活動使用	105,000	
			第 2 項預算總開支	105,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	1,233,930

預期受惠學生人數

全校學生人數：	225
預期受惠學生人數：	225
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 許榮中副校長

2021-2022 年度「推廣閱讀津貼」計劃

- 推廣閱讀的主要目標：
1. 培養良好的閱讀習慣
 2. 透過讀書會及多元化活動提升學生對閱讀的興趣
 3. 鼓勵閱讀分享，營造校園的閱讀氛圍

	項目名稱	預算開支
1.	購置圖書：	
	● 中文及英文圖書（配合本年度推介之閱讀主題：文學）	\$4,500
	● 初中 LAC (Language Across Curriculum)計劃 (購買英語閱讀材料及製作班別書盒套物資)	\$3,500
	● 配合四次讀書會主題之圖書(4 X \$2,000)	\$8,000
	● 教育城 e 悅讀計劃電子圖書(中文書 50%、英文書 50%)	\$10,000
2.	閱讀活動：	
	● 全年舉辦四次讀書會，聘請讀書會作家或專業說故事人等進行講座（講者津貼：\$2,500）	\$10,000
	● 讀書會場地布置（背幕/宣傳物資/獎品）：\$1,000 x 4	\$4,000
	● 教育城 e 悅讀計劃獎勵（獎狀/禮物/書券/圖書等）	\$3,000
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費/交通津貼	\$3,000
3.	其他：	
	家長日大型書展暨閱讀嘉年華（場地佈置、圖書展架、展板等）	\$6,000
	總計：	\$52,000

2021-2022 年度

「支援非華語學生學習」校本計劃

甲、計劃目的

善用撥款，提升非華語學生學習中文的效能，並致力推動多元化的中文學習活動，協助他們融入校園生活，建立關愛共融文化。

乙、服務人數

中二：1人

丙、計劃內容

	項目	目標	措施	施行日期	評估方法	預算開支
1	「課後小組學習中文支援」計劃	為非華語學生提供小組學習支援，提高他們學習中文的能力	聘請 0.5 位教學助理，協助正規課堂製作教材及課後的支援，並舉辦課後中文學習班，以個別輔導模式配合學生的學習需要。	全學年	老師觀察 學生問卷	\$230,000
2	支援非華語學生相關之行政工作	為非華語學生提供各項行政支援	聘請 0.5 位教學助理，協助行政事務 <ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫教育局計劃、報告、問卷調查等文件 ● 完成學生前測及後測評估 ● 撰寫會議紀錄 ● 通告轉譯 ● 與家長聯繫 	全學年	老師意見	

**2021-2022年度
姊妹學校交流計劃**

內地姊妹學校名稱： 廣州執信中學 (締結日期：2015年12月15日)
 廣州市培英中學 (締結日期：2020年9月11日)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	粵港專題研習分享會 ➤ 舉辦分享會，讓兩地教師交流帶領專題研習的心得	➤ 加深三校認識，建立更緊密關係 ➤ 讓本校教師認識國內的學術研習文化 ➤ 讓本校學生與內地學生有交流切磋的機會 ➤ 擴寬學生視野，促進友誼	➤ 老師觀察 ➤ 意見交流 ➤ 工作檢討	➤ 交流場地佈置 (\$1,000) ➤ 交流物資 (\$3,000) ➤ 研習物資 (\$3,000)
2	推動遠程講座及交流會議 ➤ 舉辦教育議題講座，實時分享至姊妹學校 ➤ 與姊妹學校就教育議題作遠程交流	➤ 擴大兩校的聯繫網絡 ➤ 讓粵港兩地師生交流心得	➤ 老師觀察 ➤ 問卷調查 ➤ 工作檢討	➤ 改善禮堂設施，以支援大型遠程講座的推行 (\$343,000)
總計：				\$ 350,000

2021-2022 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1 成立「國情教育委員會」 <ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及統籌有關政策； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	教師會議／觀察	2021 年 9 月	課程發展組 訓育組 輔導組 價值教育組 家校發展組	--
	2 完善校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序、定期巡視校園範圍、檢視圖書館藏書等，確保學校活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	觀察／活動檢討	2021 年 9 月至 10 月	總務組 訓育組 教務委員會	--
	3 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2021 年 9 月至 10 月	教務委員會 培育委員會	--
	4 籌備成立升旗隊	觀察	2021/22 年度 (全學年)	價值教育組	成立經費

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1 透過校本的人事管理／教職員會議／通告／教職員手冊，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括維護國家安全及國家安全教育相關指引、遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守	觀察	2021/22 年度 (全學年)	校長 副校長	--
	2 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	檢視文件	2021 年 9 月至 10 月	校長 副校長	--
教職員培訓	安排教職員參加教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，以提升對國家安全教育的認知。	統計參加人數	2021/22 年度 (全學年)	教師專業 發展組	--
學與教	1 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	檢視課程文件	2021/22 年度 (全學年)	課程發展組 各 KLA 主席	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2 設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要	觀課／課檢／ 試卷審核	2021/22 年度 (全學年)	課程發展組 各 KLA 主席	--
	3 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。	檢視文件	2021/22 年度 (全學年)	課程發展組 各 KLA 主席	--
學生訓輔及支援	1 加強正向教育，培養守法守規的良好公民，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。	活動檢視／觀察	2021/22 年度 (全學年)	訓育組 輔導組	--
	2 檢視訓輔機制，加強對違規學生的跟進、關顧及支援，讓觸犯國安法規的學生及早重回正軌。	個案檢視／觀察	2021/22 年度 (全學年)	訓育組 輔導組	--
家校合作	透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，以促進學生有效學習及健康成長	觀察／會議檢討	2021/22 年度 (全學年)	家校發展組	--

2021-2022 年度
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

甲、目的

教育局向每所公營學校發放 30 萬元的一筆過津貼，以支援學校在 2021/22 學年起推行公民科課程。

乙、經費項目(2021/2022 學年)

項目 編號	項目	摘要	預算支出
1	購買相關的學與教資源	1. 雅集出版社網上教學資源(\$4,999) 2. 齡記出版社公科科銜接教材教師用書(\$828) 3. 香港教育圖書公司網上教學資源(\$4,900) 4. 其他(本學年適時購買)	\$25,000
2	購買輔助學習工具	1. 購買文件夾(學生用) 以方便整理及儲存教材 2. 其他(本學年適時購買)	\$1,000

總預算： \$26,000