

LOVE 群體學習法

三五知己同學進行小組溫習，互補長短，誠為樂事。大家不妨試試「LOVE」群體學習法：

一. 聆聽 (Listen)

小組中其中一人對一章節或一課文先行瀏覽，大體了解當中內容，然後用適當的速度大聲朗讀，其餘眾人則用心聆聽。朗讀者可提出一些啟發性問題，聆聽者亦可要求朗讀者加快、減慢或重複。

二. 撮寫 (Outline)

眾聆聽者邊聽邊寫，記下那些關鍵詞語、專有名詞、重要數據等。當該章節朗讀完畢後，聆聽者便要根據剛才所寫下的筆記整理出一份簡明綱要，以便自己能據之向他人講述該章節的要點。

三. 複述 (Verbalize)

聆聽者輪流根據自己所寫下的筆記或大綱，複述剛才所聽到的章節內容重點，大家互相補充各人在複述時所欠的細節或重點，而朗讀者(掌握最充分資料)可及時作出糾正或補充提示。

四. 評價 (Evaluate)

朗讀者根據章節原文，評價各聆聽者所複述的準確性及完整性，修訂錯誤的資料，看誰複述(亦即聽寫)最正確，理解得最好。

一課完結後，聽及讀的角色來個大調換，以學習另一課節。如是者輪流交換角色，大家也有讀、聽、寫、講的機會。最後，眾人各自整理自己的筆記，以備日後溫習之用。

LOVE 學習法尤適用於三五位志同道合的同學去學習語文、史地、文學等課題。這個方法正好運用了人體讀、聽、說、寫各種感官的結合，充分調動下可促進理解及加強記憶。此外，數位同學共同學習，互相啟發，取長補短，既加強課文理解，同時可提高表達能力，亦從中提高小組學習的趣味性呢！來，相約同學一起嘗試看。